

| | A | B | C | D | E | |
|----|--|--------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------|--|
| 1 | 고양시 평생학습도시 지표조사 문항에 따른 성과지표 | | | | | |
| | 고양시 평생학습도시 성과 지표체계를 한 눈에 확인하세요! 각 영역별로 조사문항 결과를 검색할 수 있습니다. | | | | | |
| 2 | 목표 | 대영역 | 하위영역(요인) | 측정지표 | 비고 | |
| 3 | 평생학습도시 기반 조성 | 시설 인프라 | 평생학습 관련 시설 확보 만족도 | 거주지 도보 10분 내 평생학습 기관 및 시설 여부 | | |
| 4 | | | 학습자 친화적 인프라 조성 만족도 | 학습자 환경 조성 정도 | | |
| 5 | | | | 평생학습 시설 접근성 정도 | | |
| 6 | | | 평생학습 시설 인프라 종합만족도 | | | |
| 7 | | | 정보 인프라 | 평생학습 정보 구축 만족도 | 평생학습 정보 이용 기관 및 매체 만족도 | |
| 8 | | | | | 평생학습 정보 유용성 정도 | |
| 9 | | 평생학습 플랫폼 활용 만족도 | | 평생학습 정보 취득 경로 | | |
| 10 | | | | 고양시 평생학습포털 이용 만족도 | | |
| 11 | | 평생학습 정보 인프라 종합만족도 | | | | |
| 12 | | 재정 인프라 | 평생학습 예산 투자 만족도 | - | | |
| 13 | | | 평생학습 재정 인프라 종합만족도 | | | |
| 14 | | 조직 인프라 | 지자체 인적자원 만족도 | | | |
| 15 | | | 평생교육 분야 인적자원 만족도 | 평생학습 관련 자원봉사 참여 여부 | | |
| 16 | | | | 평생학습 강사 만족도 | | |
| 17 | | | | 평생학습 운영자 및 관계자 만족도 | | |
| 18 | | | | 평생학습 동아리 만족도 | | |
| 19 | | 평생학습 조직 인프라 종합만족도 | | | | |
| 20 | | 정책 인프라 | 평생학습 정책의 연계 및 성과 만족도 | | | |
| 21 | | | 리더십 발휘 및 책무 이행 만족도 | | | |
| 22 | | | 학습도시 지원 정책 만족도 | 학습자 지원 정책 수혜 여부 | | |
| 23 | | | | 학습자 지원 정책 만족도 | | |
| 24 | | 평생학습 정책 인프라 종합만족도 | | | | |
| 25 | | 평생학습도시 성과 창출 확산 | 학습의 접근성 | 학습기회 보장 만족도 | 평생학습 참여 경험 여부 | |
| 26 | | | | | 지난 1년간 평생학습 참여 여부 | |
| 27 | 지난 1년간 평생학습 미참여 이유 | | | | | |
| 28 | 성인기초/문해교육 연간 참여시간 | | | | | |
| 29 | 성인기초/문해교육 만족도 | | | | | |
| 30 | 학력보완교육 연간 참여시간 | | | | | |
| 31 | 학력보완교육 만족도 | | | | | |
| 32 | 직업능력교육 연간 참여시간 | | | | | |
| 33 | 직업능력교육 만족도 | | | | | |
| 34 | 문화예술교육 연간 참여시간 | | | | | |
| 35 | 문화예술교육 만족도 | | | | | |
| 36 | 인문교양교육 연간 참여시간 | | | | | |
| 37 | 인문교양교육 만족도 | | | | | |
| 38 | 시민참여교육 연간 참여시간 | | | | | |
| 39 | 시민참여교육 만족도 | | | | | |
| 40 | 소외계층을 위한 맞춤형 학습지원 만족도 | | | | | |
| 41 | 학습의 접근성 종합만족도 | | | | | |
| 42 | 학습의 다양성 | | 교육 내용의 다양성 만족도 | 프로그램 시인 요구 반영 정도 | | |
| 43 | | | | 프로그램 다양성 정도 | | |
| 44 | | | 교육 대상의 다양성 만족도 | 연령별 평생학습 지원 만족도 | | |
| 45 | | | | 특성별 평생학습 지원 및 만족도 | | |
| 46 | | | 교육 방법의 다양성 만족도 | 성인기초/문해교육 이용 방법 | | |
| 47 | | | | 성인기초/문해교육 이용 방법 만족도 | 온라인/모바일/오프라인/블렌디드 | |
| 48 | | | | 학력보완교육 이용 방법 | | |
| 49 | | | | 학력보완교육 이용 방법 만족도 | 온라인/모바일/오프라인/블렌디드 | |
| 50 | | | | 직업능력교육 이용 방법 | | |
| 51 | | | | 직업능력교육 이용 방법 만족도 | 온라인/모바일/오프라인/블렌디드 | |
| 52 | | | | 문화예술교육 이용 방법 | | |
| 53 | | | | 문화예술교육 이용 방법 만족도 | 온라인/모바일/오프라인/블렌디드 | |
| 54 | | | | 인문교양교육 이용 방법 | | |
| 55 | | | | 인문교양교육 이용 방법 만족도 | 온라인/모바일/오프라인/블렌디드 | |
| 56 | | | | 시민참여교육 이용 방법 | | |
| 57 | | | | 시민참여교육 이용 방법 만족도 | 온라인/모바일/오프라인/블렌디드 | |
| 58 | 성인기초/문해교육 운영시간대 만족도 | 오프라인/블렌디드 | | | | |
| 59 | 학력보완교육 운영시간대 만족도 | 오프라인/블렌디드 | | | | |
| 60 | 직업능력교육 운영시간대 만족도 | 오프라인/블렌디드 | | | | |
| 61 | 문화예술교육 운영시간대 만족도 | 오프라인/블렌디드 | | | | |
| 62 | 인문교양교육 운영시간대 만족도 | 오프라인/블렌디드 | | | | |
| 63 | 시민참여교육 운영시간대 만족도 | 오프라인/블렌디드 | | | | |
| 64 | 평생학습 프로그램 이용 공공시설 만족도 | 평생학습 프로그램 이용 공공시설 | | | | |
| 65 | 시대적 변화에 따른 다양성 만족도 | 기술발전에 따른 평생학습 변화 정도 | | | | |
| 66 | 학습의 다양성 종합만족도 | | | | | |
| 67 | 학습의 연계성 | 직업 창출을 위한 평생학습 프로그램 만족도 | | | | |
| 68 | | 평생학습을 통한 결과 활용 만족도 | 평생학습을 통한 자격 취득 여부 | | | |
| 69 | | | 평생학습을 통한 취업 및 창업 여부 | | | |
| 70 | 학습의 연계성 종합만족도 | | | | | |

| | A | B | C | D | E | | |
|-----|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 2 | 목표 | 대영역 | 하위영역(요인) | 측정치표 | 비고 | | |
| 71 | | 학습의 확산성 | 평생학습 공공 홍보 및 이벤트 만족도 | 고양시 평생학습 관련 행사 참여 여부 | | | |
| 72 | | | | 고양시 평생학습 관련 행사 참여 만족도 | | | |
| 73 | | | | 고양시 평생학습 관련 행사 정보 취득 경로 | | | |
| 74 | | | | 고양시 평생학습 관련 행사 정보 이용 기관 및 매체 만족도 | | | |
| 75 | | | 평생학습 성과 공유 및 확산 만족도 | 평생학습 인지 정도 | | | |
| 76 | 학습의 확산성 종합만족도 | | | | | | |
| 77 | 평생학습도시 협력과 공유 | 네트워크 고도화 | 평생학습 기관 네트워크 만족도 | | | | |
| 78 | | | 평생학습 인적 네트워크 만족도 | | | | |
| 79 | | | 평생학습 정보 네트워크 만족도 | | | | |
| 80 | | | 평생학습 시설 네트워크 만족도 | | | | |
| 81 | | 네트워크 고도화 종합만족도 | | | | | |
| 82 | 성과 평가 및 관리 | | 학습도시 모니터링 및 피드백 만족도 | 고양시 데이터로 보는 세상 인지 여부 | | | |
| 83 | | | | 고양시 데이터로 보는 세상 이용 정도 | | | |
| 84 | 성과 평가 및 관리 종합만족도 | | | | | | |
| 85 | 평생학습도시 지속가능발전 및 성숙 | 지역사회 참여 및 포용 | 지역사회 참여 만족도 | 지난 1년간 학습모임 활동 여부 | | | |
| 86 | | | | 지난 1년간 시민단체 활동 여부 | | | |
| 87 | | | 지역사회 연대 만족도 | | 지난 1년간 본인이 이수한 평생학습 관련 이외의 자원봉사 활동 여부 | | |
| 88 | | | | | 고양시 생활환경(정주의식) 정도 | | |
| 89 | | | | | 고양시민 자긍심 및 자부심 정도 | | |
| 90 | | | | | 주변에 도움 청할 수 있는 사람 있는 지 여부 | | |
| 91 | | | | | 주인의 지역 관심과 문제해결, 지역발전 참여 정도 | | |
| 92 | | | | | 지인, 이웃, 직장 동료 신뢰도 | | |
| 93 | | | 지역사회 참여와 연대의 성과 종합만족도 | | | | |
| 94 | | | 사회적 차별 견제 만족도 | | 성소수자, 외국인 노동자, 이주민 포용 정도 | | |
| 95 | | 사회적 차별에 대한 경험 여부 | | | | | |
| 96 | | 다름에 대한 관용 정도 | | | | | |
| 97 | | 시정 정책 참여 만족도 | | 사회 공정성 인지 정도 | | | |
| 98 | | | | 고양시 주최 토론회 및 시민참여 프로그램 참여 만족도 | | | |
| 99 | | 지역사회 내 캠페인 및 공익활동 참여 여부 | | | | | |
| 100 | | 지역사회 포용성 종합만족도 | | | | | |
| 101 | | 지속가능 발전 | 지속가능한 환경 조성 만족도 | | 신재생/친환경 에너지 사용 정도 | | |
| 102 | | | | | 환경에 대한 관심 정도 | | |
| 103 | | | | | 환경개선을 위한 노력 정도 | | |
| 104 | | | 지속가능한 역량 강화 만족도 | | 재활용 이용 정도 | | |
| 105 | 평생학습을 통한 역량 강화 정도 | | | | | | |
| 106 | 평생교육 관계자 전문성 인지 정도 | | | | | | |
| 107 | 성 평등 사회 환경 조성 정도 | | | | | | |
| 108 | 지속가능한 가치 실현 만족도 | | | 세대간 갈등 해결 노력 정도 | | | |
| 109 | | | | 불평등 감소 노력 정도 | | | |
| 110 | | | | 환경적 가치 실현 노력 정도 | | | |
| 111 | | 사회적 가치 실현 노력 정도 | | | | | |
| 112 | | 공정의 가치 실현 노력 정도 | | | | | |
| 113 | 지속가능한 가치 실현 노력 정도 | | 문화적 가치 실현 노력 정도 | | | | |
| 114 | | | 공동체적 가치 실현 노력 정도 | | | | |
| 115 | 지속가능 발전 종합만족도 | | | | | | |
| 116 | 개인 및 지역의 공동체 변화 | 개인 삶의 변화 만족도 | | 평생학습을 통한 정신적 건강 도움 정도 | | | |
| 117 | | | | 평생학습을 통한 육체적 건강 도움 정도 | | | |
| 118 | | | | 평생학습을 통한 사회참여 도움 정도 | | | |
| 119 | | | | 평생학습을 통한 경제적 안정감 도움 정도 | | | |
| 120 | | | | 평생학습을 통한 정서적 변화 정도 | | | |
| 121 | | 개인의 행복도 | | | | | |
| 122 | | 평생학습의 가치 정도 | | | | | |
| 123 | | 자기 성장감 정도 | | | | | |
| 124 | | 조직 내 자신의 역량 강화 정도 | | | | | |
| 125 | | 지역 내 삶의 변화 만족도 | | 지역내 지속 거주 의사 여부 | | | |
| 126 | 지역사회 관심 증가 정도 | | | | | | |
| 127 | 지인, 이웃, 직장 동료 등 관계 친밀도 | | | | | | |
| 128 | 시정 정책 관심도 | | | | | | |
| 129 | 지역사회 활동 참여 여부 | | | | | | |
| 130 | 개인 및 지역의 공동체 변화 종합만족도 | | | | | | |